

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN *SOFT SKILLS*
PADA PENYIAPAN PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI
KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2
SALATIGA DALAM MEMASUKI DUNIA USAHA DAN
DUNIA INDUSTRI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

Hendro Agus Setyawan

NPM : 942011054

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HENDRO AGUS SETYAWAN
NIM : 992011054 Email : hendro-smknz-sltg@yahoo.com
Fakultas : KEHUMAN & ILMU PENDIDIKAN Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
Judul tugas akhir : EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN SOFT SKILLS PADA PENYIARAN PESERTA DIDIK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMKNZ SALATIGA PACAM MEMASUKI DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Sutong Subasiraga, M.Si
2. Dr. Yosaphat Haris N, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Januari 2018

To HENDRO AGUS SETYAWAN



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HENDRO AGUS SETYAWAN
NIM : 2412011054 Email : hendro-smkn2-sltg@yahoo.com
Fakultas : Kepuruan & Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Evaluasi program Pendidikan Soft Skills Pada Penyajian
Berbasis Didik Program Studi Keahlian Teknik Perawatan
SMK N2 Salatiga Dalam Mempersiapkan Dunia Usaha & Industri

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/ dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Januari 2018


Hendro Agus Setyawan
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Dr. Bambang Suteng Sulasmoro, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Dr. Yosaphat Haris N, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Hendro Agus Setyawan
NPM : 942011054
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan Dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul Evaluasi Program Pendidikan *Soft Skills* Pada Penyiapan Peserta Didik Program Studi Keahlian Teknik Pemesinan Smk Negeri 2 Salatiga Dalam Memasuki Dunia Usaha Dan Dunia Industri adalah benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Januari 2018
Yang membuat pernyataan,



Hendro Agus Setyawan

LEMBAR PENGESAHAN

Judul tesis : Evaluasi Program Pendidikan *Soft Skills* Pada Penyiapan Peserta Didik Program Studi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Salatiga Dalam Memasuki Dunia Usaha dan Dunia Industri.

Nama Mahasiswa : Hendro Agus Setyawan

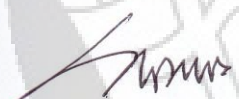
NPM : 942011054


Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Dr. Bambang Suteng S, M.Si


Dr. Yosaphat Haris N, M.Si

Mengesahkan,

Dekan Fakultas,
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua Program Studi,
Magister Manajemen Pendidikan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dinyatakan Lulus Ujian Tanggal :

...

KATA PENGANTAR

Pendidikan karakter dewasa ini menjadi perhatian khusus pemerintah. Pemerintah meyakini bahwa dengan pendidikan karakter akan membangun sebuah bangsa bermartabat yang mampu bersaing dengan negara lain. Perilaku korupsi, tawuran, pergaulan bebas, sampai pada penyalahgunaan obat terlarang menjadi cerminan degradasi moral bangsa indonesia saat ini. Pemuda sebagai generasi penerus bangsa, dihadapkan dengan masalah masalah penurunan moral yang akan berdampak pada eksistensi bangsa indonesia.

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bagian dari implementasi pendidikan karakter pemerintah, mempunyai peran tersendiri dalam melaksanakan program pendidikan karakter. SMK yang berperan dalam mempersiapkan kompetensi siswa memasuki dunia usaha dan industri, menyisipkan pendidikan karakter dengan *soft skills* yang akan menunjang keterserapan siswa memasuki industri, karena penelitian menunjukkan bahawa ketrampilan *soft skills* berperan besar dalam keberhasilan seseorang.

Pelaksanaan program pendidikan *soft skills*/ karakter di sekolah perlu dilaksanakan sebuah evaluasi, dengan tujuan agar terukur ketercapaiannya, dan tindak lanjut, sehingga dapat memberikan dampak yang maksimal kepada pelaksanaan program pendidikan *soft skills* disekolah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada ketercapaian pendidikan karakter tingkat nasional.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the success rate of soft skills education program of Engineering Department of SMK Negeri 2 Salatiga: 1) Planning of soft skills education program, 2) Organizing soft skills education program, 3) Actuating soft skill education program, 4) Controlling soft skills education program. Supporting and inhibiting factors and program influences: 1) Positive according to goal, 2) Positive out of purpose, 3) Negative out of purpose. This research is evaluative research by using evaluation model of goal free evaluation model. Data collection was done by observation, interview and documentation, data analysis technique using triangulation of data. In evaluating the program using the POAC management function (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). The results showed that not all POAC management functions implemented in the soft skills education organization and soft skills education program had no effect on the absorption of graduates, but had a positive effect on improving students' discipline in school and on improving school academic achievement. This evaluation provides input that the stages of organizational management functions should be applied to the implementation of soft skills education management in the field of machining engineering, in order to give a positive influence on the absorption of DUDI.

Key Word : Program Evaluation, Soft Skills, POAC

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan program pendidikan *soft skills* Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Salatiga : 1) *Planning* program pendidikan *soft skills*, 2) *Organizing* program pendidikan *soft skills*, 3) *Actuating* program pendidikan *soft skill*, 4) *Controlling* program pendidikan *soft skills*. Faktor pendukung dan penghambat serta pengaruh program : 1) Positif sesuai tujuan, 2) Positif diluar tujuan, 3) Negatif diluar tujuan. Penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan model evaluasi *goal free evaluation model*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan triangulasi data. Dalam mengevaluasi program menggunakan fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua fungsi manajemen POAC dilaksanakan dalam organisasi pendidikan *soft skills* dan program pendidikan *soft skills* tidak berpengaruh pada keterserapan tamatan, tetapi berpengaruh positif pada peningkatan kedisiplinan siswa disekolah dan pada peningkatan prestasi akademik sekolah. Evaluasi ini memberikan masukan bahwa tahapan-tahapan fungsi manajemen organisasi harus diterapkan pada pelaksanaan manajemen pendidikan *soft skills* di jurusan teknik pemesinan, agar memberikan pengaruh positif terhadap keterserapan DUDI.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Soft Skills, POAC

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Alloh SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas Rahmat dan Petunjuk-Nya akhirnya penulisan tesis pada program pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan ini dapat penulis selesaikan.

Tesis ini dapat penulis selesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku ketua program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmaono, M.Si, selaku dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Yosaphat Haris Nusarastraya, M.Si, selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ade Iriani, MM, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi sempurnanya tesis ini.
5. Para dosen Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan dukungan agar penulis menyelesaikan studi.
6. Drs. Kamaruddin, M.Pd, Selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Salatiga yang telah mengijinkan penelitian dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.

7. Guru dan karyawan SMK Negeri 2 Salatiga yang telah mendukung dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Teman teman kuliah pada program pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana khususnya angkatan 25.
9. Kedua Orang Tuaku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan kasih sayang.
10. Istriku Indar suwaryanti, S.Pd, anak-anakku Thalita shafi indria, Umar azmi, dan Daffa alfarizqi terimakasih atas semangat dan doanya.
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga Alloh SWT melimpahkan berkatnya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini, dan akhirnya semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya SMK Negeri 2 Salatiga

Salatiga, Januari 2018

Hendro Agus Setyawan

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Pernyataan Persetujuan Akses.....	iii
Pernyataan Keaslian Tesis.....	iv
Lembar Pengesahaan.....	v
Kata Pengantar	vi
Abstract.....	vii
Abstrak.....	viii
Ucapan Terimakasih	ix
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB 2. KAJIAN TEORI	17
2.1 Evaluasi	17
2.1.1 Pengertian Evaluasi	17
2.1.2 Model Evaluasi Program.....	20
2.2 <i>Soft Skills</i>	27
2.3 Dunia Usaha dan Dunia Industri	32
2.3.1 Budaya Industri.....	34
2.3.2 Budaya Organisasi.....	37
2.3.3 Kompetensi.....	38
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
2.5 Kerangka Pikir	47
BAB 3. METODE PENELITIAN	49

3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Subjek Penelitian	51
3.3 Jenis dan Sumber Data	52
3.3.1 Jenis Data	52
3.3.2 Sumber Data	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Observasi.....	53
3.4.2 Wawancara.....	54
3.4.3 Dokumentasi	55
3.5 Teknik Analisis Data	56
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	58
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil penelitian	59
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 2 Salatiga	59
4.1.2 Program Pendidikan <i>Soft Skills</i> Dengan Fungsi Manajemen POAC	62
4.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Program Pendidikan <i>Soft Skills</i>	83
4.1.4 Pengaruh Program Pendidikan <i>Soft</i> <i>Skills</i>	87
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Program Pendidikan <i>Soft Skills</i> Dengan Fungsi Manajemen POAC	90
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pendidikan <i>Soft Skills</i>	103
4.2.3 Pengaruh Program Pendidikan <i>Soft</i> <i>Skills</i>	107
BAB 5. KESIMPULAN dan SARAN	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	119

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	125



Daftar Tabel

Tabel 1.1 Keterserapan Siswa Teknik Pemesinan	11
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian dengan Evaluasi	22
Tabel 2.2 Perbedaan Langkah Penelitian Dengan Evaluasi	23
Tabel 2.3 <i>Competency Matriks</i>	40
Tabel 2.4 Leveling Kompetensi Mencari Informasi	41
Tabel 2.5 Leveling Kompetensi Berfikir Analitis	43
Tabel 4.1 Program Studi SMK Negeri 2 Salatiga	60
Tabel 4.2 Keterserapan Jurusan Teknik Pemesinan	61
Tabel 4.3 Kegiatan program Pendidikan <i>Soft Skills</i>	62
Tabel 4.4 Kegiatan dan Anggaran pengembangan budaya industri (<i>soft skills</i>)	73
Tabel 4.5 Daftar Perusahaan Yang Dikunjungi	76
Tabel 4.6 Penguatan 5S	80
Tabel 4.7 Kualifikasi Pendidikan Guru Teknik Pemesinan	84
Tabel 4.8 Grafik Data Keterserapan Siswa	87
Tabel 4.9 Grafik Data Pelanggaran Siswa	89
Tabel 4.10 Tabulasi Penjadwalan Dan Penganggaran	94
Tabel 4.11 Prosentase Data Keterserapan Siswa	107
Tabel 4.12 Prosentase Data Pelanggaran Siswa	108

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Evaluasi Formatif dan Sumatif	20
Gambar 2.2 Pengaruh Suatu Program.....	25
Gambar 2.3 Level Jenjang Tempat Kerja	39
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1 Triangulasi Data	57
Gambar 4.1 RKAS Program Keahlian Teknik Pemesinan 2016-2017	68
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Teknik Pemesinan 2016-2018	71
Gambar 4.3 Hasil Kegiatan Jalur Hijau.....	77
Gambar 4.4 Hasil Mapping 5S	78
Gambar 4.5 Penguatan 5S	80
Gambar 5.1 Bagan Kesimpulan	118
Gambar 5.2 Proses Program Pendidikan <i>Soft Skills</i>	122